



CUADERNILLO DE MATEMÁTICA

Queridos padres:

El cuadernillo tiene muchas actividades lúdicas para compartir en familia. En general, después hay una tarea relacionada para que los chicos resuelvan solos o con poca ayuda.

Estas actividades tienen un orden de complejidad creciente. Por eso, sugerimos que las vayan haciendo en el orden propuesto, repitiendo el juego de acuerdo a las necesidades de cada uno.

Si algún juego resulta difícil, pueden retomarlo después de un tiempo, habiendo realizado otras actividades diferentes.

Al finalizar cada propuesta, hay un semáforo para que los chicos reflexionen sobre su aprendizaje.

Les agradecemos contar siempre con su colaboración.

Delfina, Clara y Catalina

SEMÁFORO DEL APRENDIZAJE:



CUANDO TERMINES CADA ACTIVIDAD,
ACORDATE DE PINTAR:

- 🌀 VERDE: SI TE PARECIÓ FÁCIL.
- 🌀 AMARILLO: SI NECESITASTE UN POCO DE AYUDA.
- 🌀 ROJO: SI TE PARECIÓ DIFÍCIL O NECESITASTE MUCHA AYUDA

1. RONDA DE NÚMEROS

INSTRUCCIONES:

- ♣ SE JUEGA DE A 3 JUGADORES O MÁS. UNO ES EL DIRECTOR.
- ♣ UNO DE LOS JUGADORES EMPIEZA A CONTAR.
- ♣ CUANDO EL DIRECTOR DICE 'PUM' SIGUE CONTANDO EL OTRO JUGADOR, A PARTIR DEL NÚMERO SIGUIENTE AL QUE SE DIJO. CONTINÚA CONTANDO HASTA QUE EL DIRECTOR DIGA 'PUM' OTRA VEZ.
- ♣ A CADA 'PUM' SIGUE CONTANDO EL JUGADOR DE AL LADO.

COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE LES TOCÓ DECIR A LOS CHICOS.

36 - 37 - 38
- 39



..... - -
..... - - 44



..... - - -
48 - -



AHORA **COMPLETÁ** LA SEGUNDA RONDA.

62 - -
- - - 67



..... - -
..... - - 72

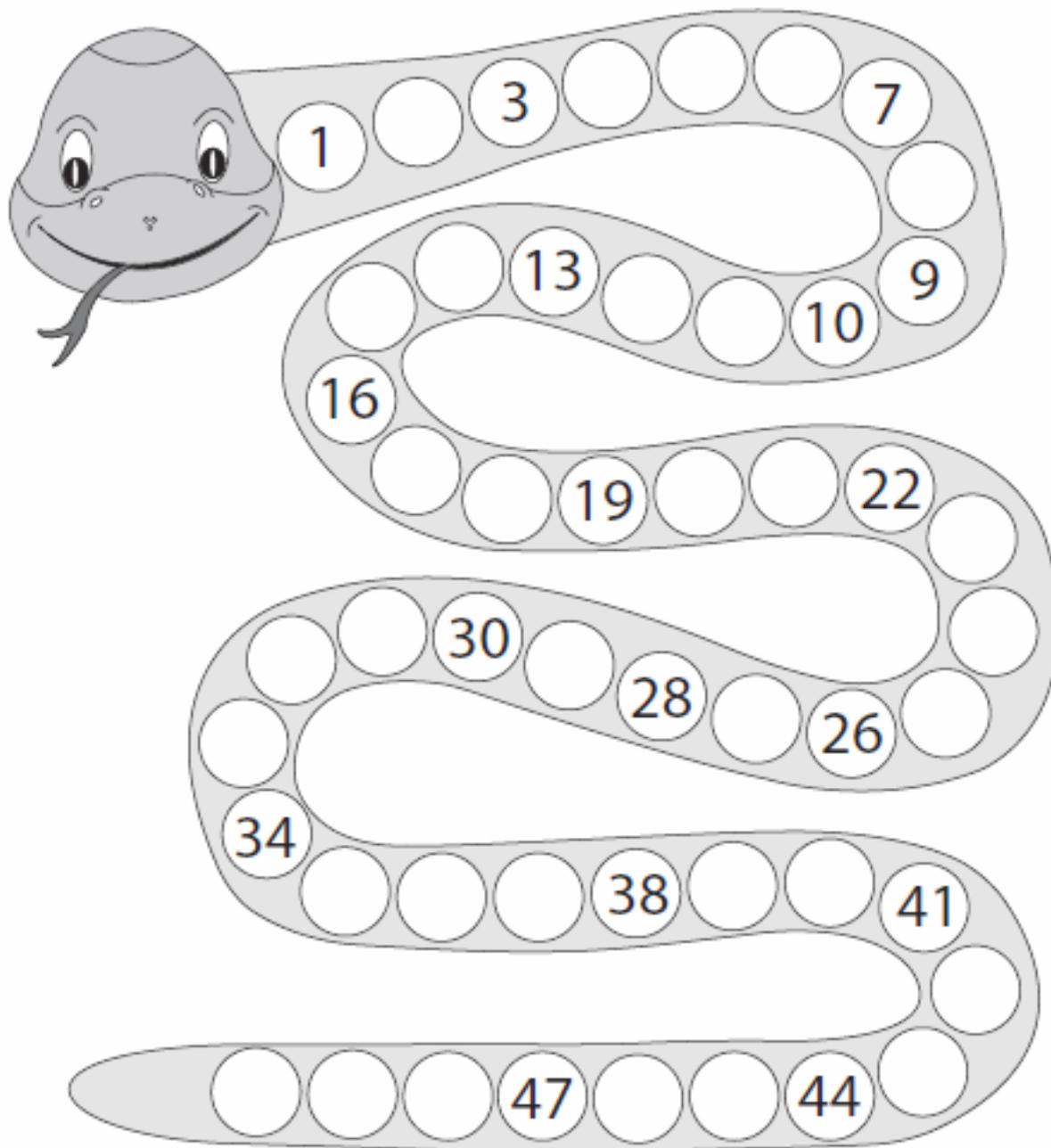


..... - - -
76 - -



2. SERPIENTE DE NÚMEROS

¡AHORA EL DESAFÍO ES CONTAR PARA ADELANTE Y PARA ATRÁS!



- ♣ COMPLETÁ LA SERPIENTE DE NÚMEROS.
- ♣ ELEGÍ UN NÚMERO. EL OTRO JUGADOR TIENE QUE DECIR LOS 3 NÚMEROS QUE LE SIGUEN SIN MIRAR LA SERPIENTE. VOS PODÉS MIRARLA PARA CONTROLAR QUE ESTÉ BIEN.
- ♣ LUEGO, SE TURNAN Y EL OTRO JUGADOR DICE EL NÚMERO.
- ♣ DESPUÉS DE JUGAR VARIAS VECES, CUANDO UNO ELIGE UN NÚMERO EL OTRO TIENE QUE DECIR LOS 3 NÚMEROS QUE LE SIGUEN CONTANDO PARA ATRÁS.

ESCRIBÍ EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

17	DIECISIETE
11	
83	
19	
57	
62	
78	
94	

LEÉ Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO.

TREINTA Y CUATRO: 34	NOVENTA Y TRES:
CATORCE:	CIEN:
VEINTIOCHO:	SESENTA Y CINCO:
QUINCE:	OCHENTA Y DOS:



3. SUMO 10

MATERIALES:

- ◆ 1 MAZO DE CARTAS.

INSTRUCCIONES:

- ◆ SE REPARTEN 3 CARTAS A CADA JUGADOR Y SE COLOCAN 4 CARTAS BOCA ARRIBA EN EL MEDIO.
- ◆ EN SU TURNO, CADA JUGADOR PODRÁ LEVANTAR UNA CARTA DEL MEDIO SI SUMA 10 CON ALGUNA DE LAS CARTAS QUE TIENE EN LA MANO.
- ◆ SI EL JUGADOR NO PUEDE LEVANTAR NINGUNA CARTA, DEJA ALGUNA EN EL MEDIO.
- ◆ SE VUELVEN A REPARTIR 3 CARTAS HASTA QUE SE ACABEN. GANA EL QUE CONSIGUE LA MAYOR CANTIDAD DE CARTAS.

COMPLETÁ LAS CUENTAS PARA QUE EL RESULTADO SEA 10.

$6 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$



4. ALGUNOS PROBLEMAS

¡NO TE OLVIDES DE MARCAR LA INFORMACIÓN IMPORTANTE!

¿QUÉ CUENTA TE PUEDE AYUDAR A RESOLVER CADA PROBLEMA? **UNÍ** CON FLECHAS.

CATA TIENE 8 AUTITOS Y BALTO 2. ¿CUÁNTOS
AUTITOS TIENEN ENTRE LOS DOS?

$$8 + 2 = 10$$

TONO TENÍA 8 FIGURITAS PERO LE TOCARON 2
REPETIDAS. ¿CUÁNTAS PUEDE PEGAR?

EN UN FRASCO HAY 8 BOLITAS. SE AGREGAN 2.
¿CUÁNTAS BOLITAS HAY EN EL FRASCO AHORA?

$$8 - 2 = 10$$

EN UN FRASCO HAY 8 BOLITAS. SE SACAN 2.
¿CUÁNTAS BOLITAS HAY EN EL FRASCO AHORA?



ISA TENÍA 4 CORCHOS PARA LA COLECCIÓN Y NACHO TENÍA 6 CORCHOS. ¿CUÁNTOS CORCHOS VAN A AGREGAR ENTRE LOS 2?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

COCO TRAJÓ 7 FÓSFOROS PARA PONER EN LA COLECCIÓN. ¿CUÁNTOS FÓSFOROS LE FALTAN PARA PODER AGREGAR 10?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

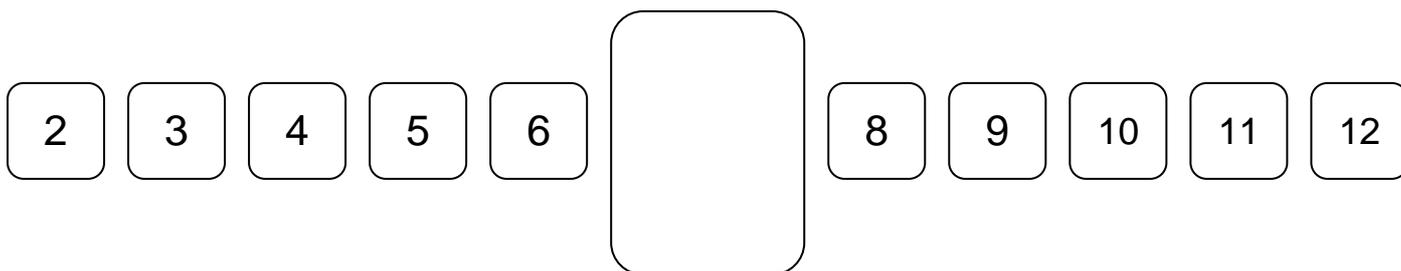
5. LA SERPIENTE

MATERIALES:

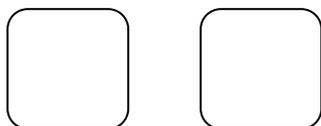
- ♥ 2 DADOS.
- ♥ EL TABLERO (ESTÁ ABAJO).

INSTRUCCIONES:

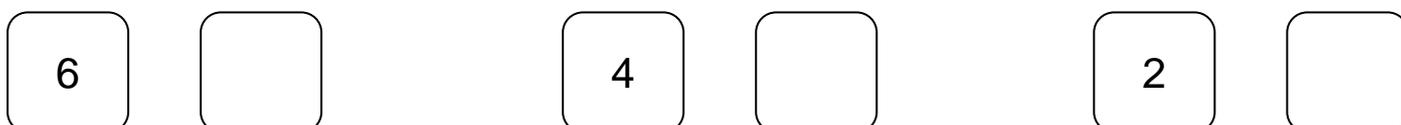
- ♥ POR TURNOS, CADA JUGADOR TIRA LOS 2 DADOS. SUMA SUS PUNTOS Y TACHA EL RESULTADO EN EL TABLERO.
- ♥ SI LA SUMA ES 7, DIBUJA UNA SERPIENTE EN EL RECUADRO.
- ♥ GANA EL PRIMERO QUE TACHA TODOS LOS NÚMEROS O EL QUE DIBUJA 7 SERPIENTES.



MAGUI TACHÓ CASI TODOS LOS NÚMEROS. SÓLO LE QUEDA EL 10. ¿QUÉ DADOS SE TIENE QUE SACAR PARA TERMINAR? **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS.



EN CADA JUEGO DE DADOS **COMPLETÁ** LOS QUE FALTAN PARA DIBUJAR UNA SERPIENTE.



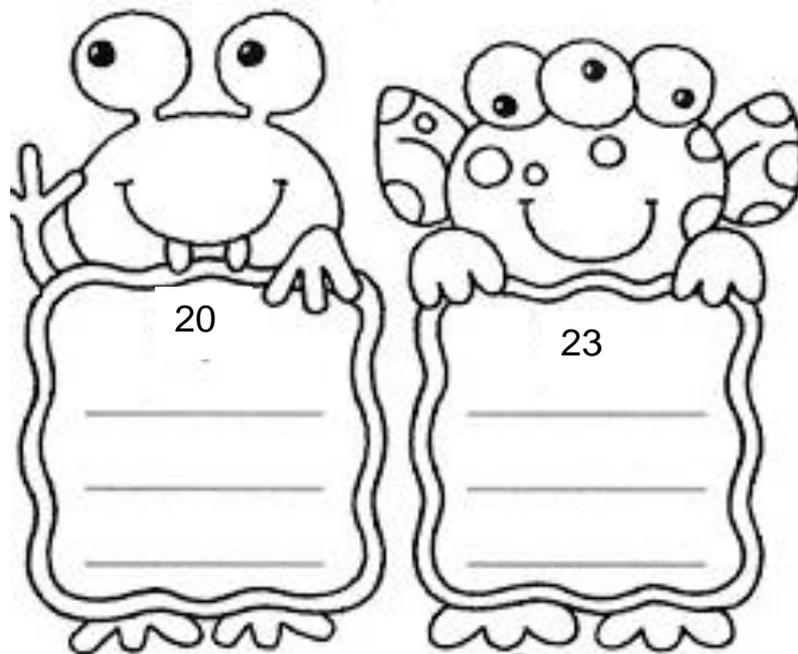
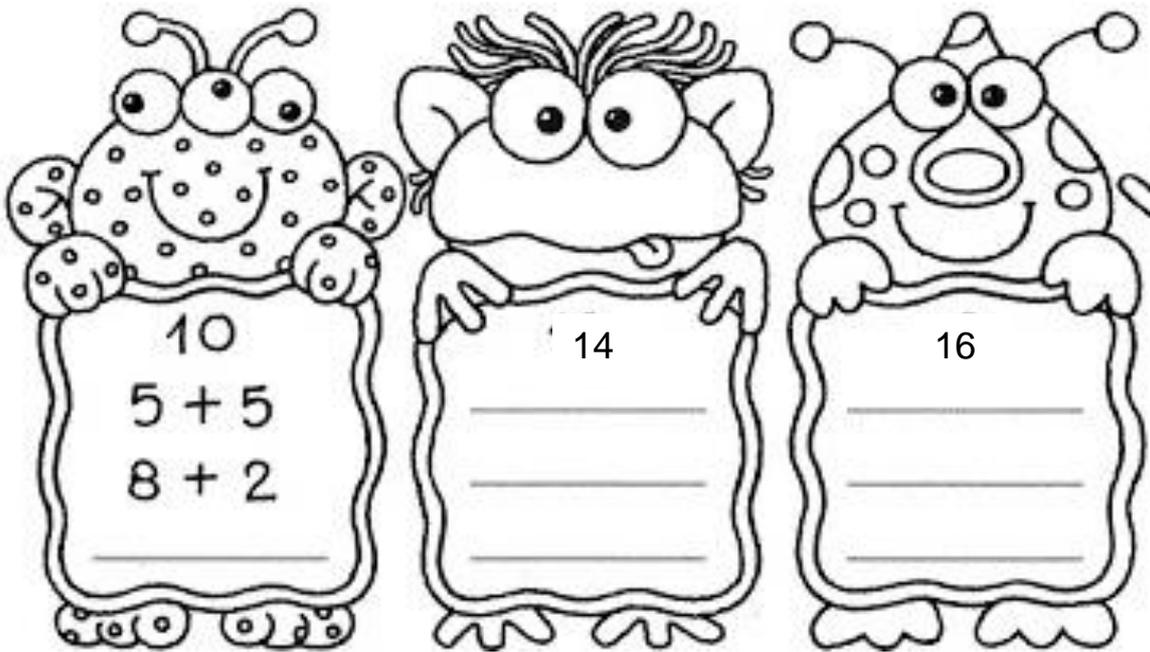
HAY MUCHAS MANERAS DE SACAR 9. **ESCRIBILAS.**

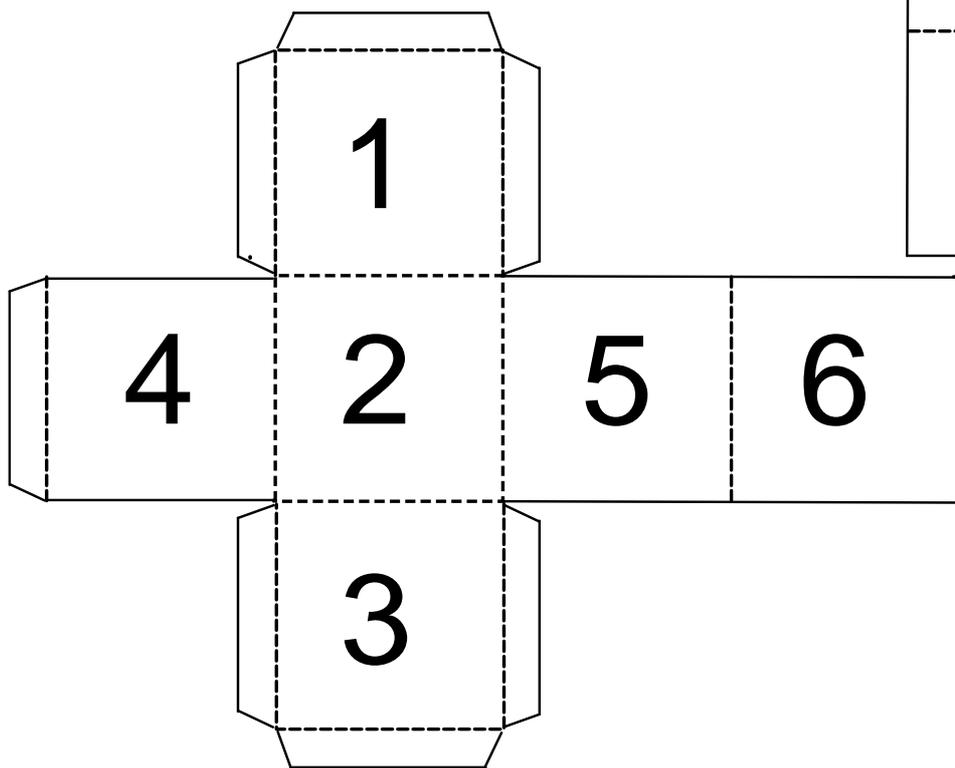
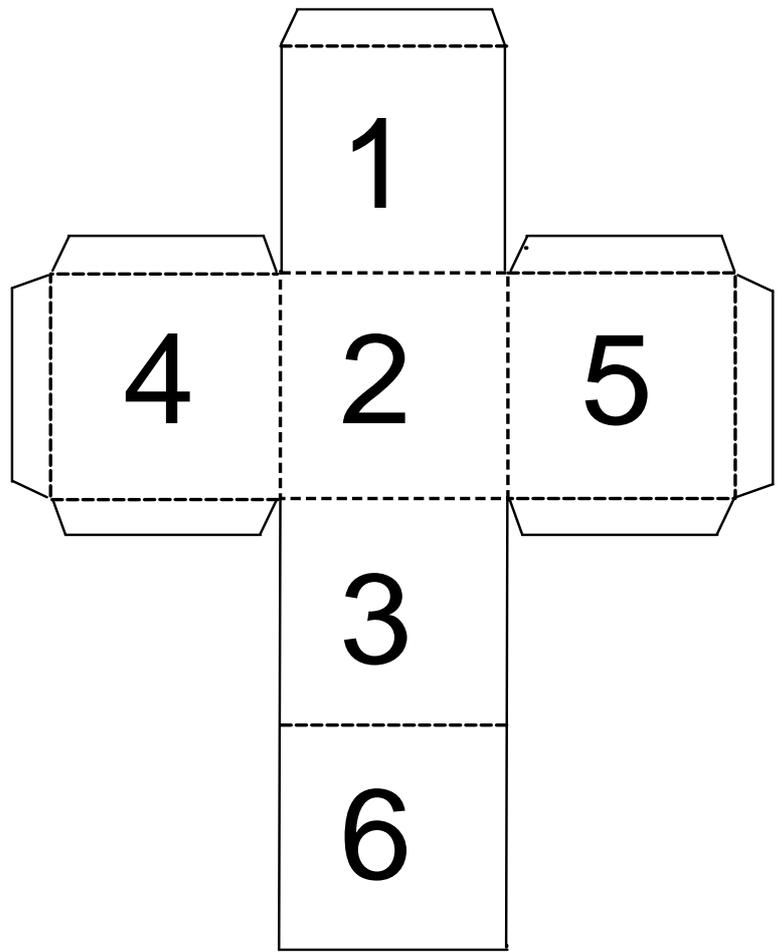
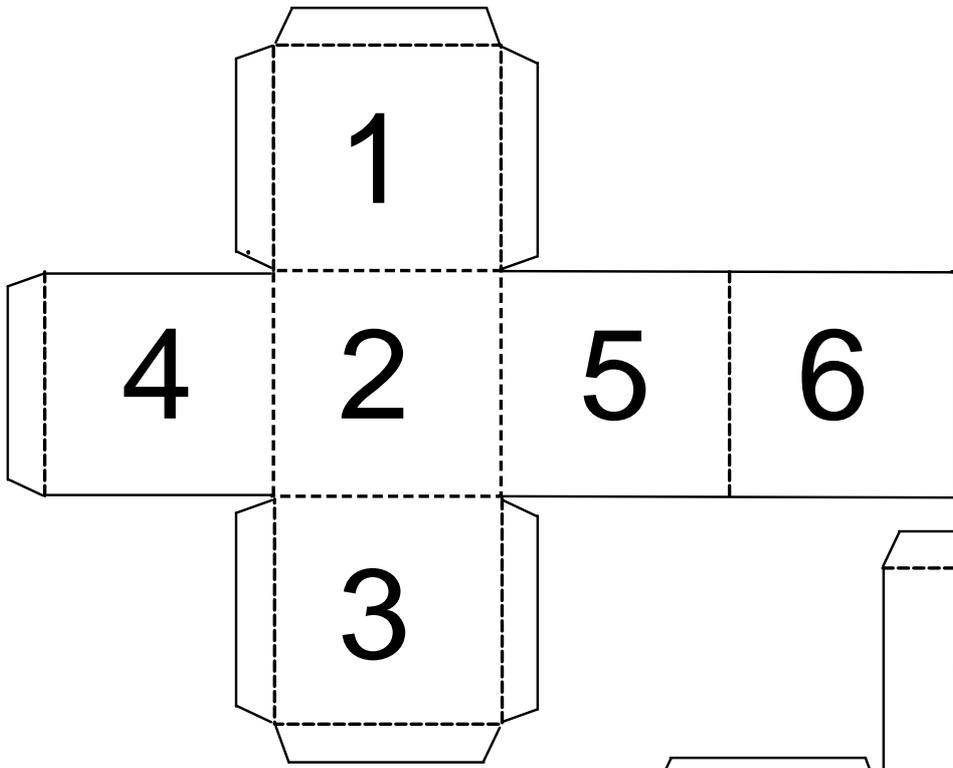
..... Y

..... Y

..... Y

COMPLETÁ LOS CARTELES CON 2 SUMAS QUE DEN EL RESULTADO DE CADA UNO.





6. BINGO DE SUMAS DE IGUALES

MATERIALES:

- ♣ 1 TABLERO PARA CADA JUGADOR.
- ♣ FICHAS CON NÚMEROS.

INSTRUCCIONES:

- ♣ UN JUGADOR SACA UN NÚMERO Y TODOS SE FIJAN EN SU TABLERO SI TIENEN ALGUNA SUMA QUE DE ESE RESULTADO.
- ♣ EL QUE TIENE LA SUMA CORRESPONDIENTE, MARCA EL CASILLERO EN SU TABLERO.
- ♣ GANA EL PRIMERO QUE MARCA TODOS LOS CASILLEROS.

	3+3	
1+1	eduludik.com	6+6
	5+5	

	4+4	
2+2	eduludik.com	7+7
	8+8	

	1+1	
9+9	eduludik.com	10+10
	3+3	

	6+6	
5+5	eduludik.com	2+2
	4+4	

	8+8	
10+10	eduludik.com	4+4
	2+2	

	5+5	
7+7	eduludik.com	9+9
	1+1	

	6+6	
3+3	eduludik.com	7+7
	9+9	

	3+3	
1+1	eduludik.com	5+5
	8+8	

2	4	6	8	10
12	14	16	18	20

7. LOTERÍA

ESTE ES UN CARTÓN DE LOTERÍA.

	12		46	57			82
3	19	38			64		
		36		60		78	90



¿ES CIERTO QUE EN EL CARTÓN ESTÁ EL SETENTA?

EN EL CARTÓN ESTÁ EL 46, ¿ES CIERTO QUE ES EL SESENTA Y CUATRO?

MARCÁ EL NÚMERO SETENTA Y OCHO EN EL CARTÓN.

PINTÁ CON TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON "TREINTA..."

PINTÁ CON EL ANTERIOR AL 13.

AGREGÁ UN NÚMERO MENOR A 30 EN EL CASILLERO RESALTADO.



8. GUERRA DOBLE

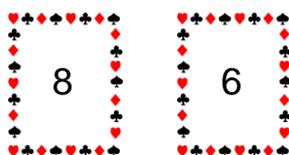
MATERIALES:

- ♠ 1 MAZO DE CARTAS.

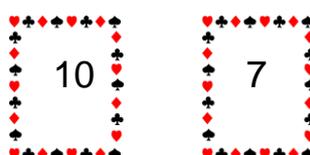
INSTRUCCIONES:

- ♠ SE REPARTEN TODAS LAS CARTAS.
- ♠ CADA JUGADOR DA VUELTA 2 CARTAS Y SUMA SUS PUNTOS. EL QUE TIENE EL PUNTAJE MAYOR SE LAS LLEVA.
- ♠ SI HAY EMPATE, CADA JUGADOR DA VUELTA OTRAS 2 CARTAS Y SUMA SUS PUNTOS. EL GANADOR SE LLEVA LAS 8 CARTAS.
- ♠ GANA EL QUE TIENE MÁS CARTAS.

ELENA SACÓ ESTAS CARTAS:



PACO SACÓ ESTAS CARTAS:

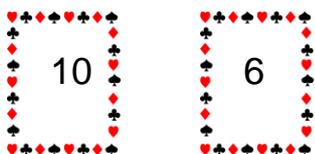


¿CUÁNTOS PUNTOS HIZO?

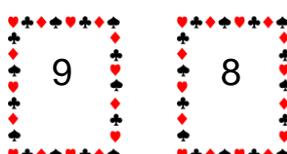
¿CUÁNTOS PUNTOS HIZO?

ESTAS SON LAS CARTAS DE CAMI Y DE TOMI:

ANITA



JOACO

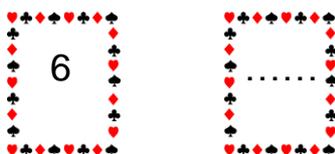


PUNTOS:

PUNTOS:

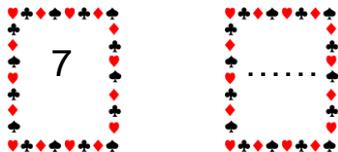
¿QUIÉN GANÓ?

MARTU HIZO 10 PUNTOS. SI UNA DE LAS CARTAS ERA 6, ¿CUÁL ERA LA OTRA?

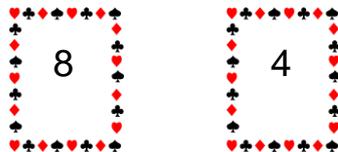


EMI Y WENCES EMPATARON. **COMPLETÁ** LA CARTA PARA QUE SEA EMPATE.

EMI

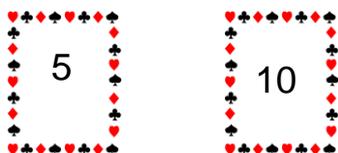


VICEN

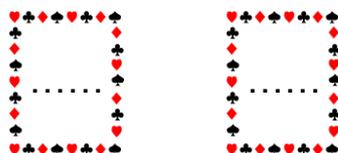


CORA Y PEPO EMPATARON VARIAS VECES. **COMPLETÁ** LAS CARTAS PARA QUE HAYA EMPATE.

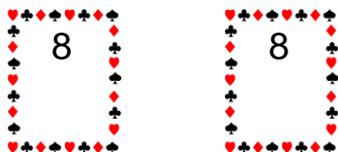
CORA



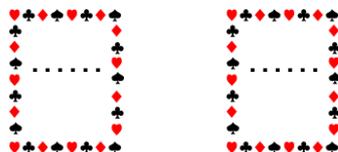
PEPO



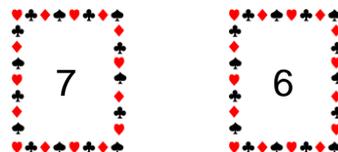
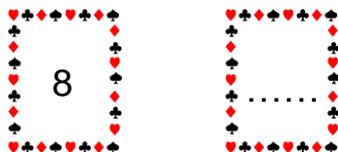
CORA



PEPO



COMPLETÁ LA CARTA PARA QUE HERCHU TENGA RAZÓN.



¡GANÉ!



9. ALGUNOS PROBLEMAS

¡NO TE OLVIDES DE MARCAR LA INFORMACIÓN IMPORTANTE!

PINTÁ LAS CUENTAS QUE TE PUEDEN AYUDAR A RESOLVER CADA PROBLEMA.

🌀 EN UNA CAJA HAY 12 MARCADORES Y 9 LÁPICES. ¿CUÁNTOS ÚTILES HAY?

$12 - 9$

$9 + 12$

$12 + 9$

🌀 EN LA VERDULERÍA PUSIERON 26 BANANAS PARA VENDER. SI YA SE VENDIERON 14, ¿CUÁNTAS BANANAS QUEDAN?

$26 + 14$

$14 + 26$

$26 - 14$

🌀 EN MI BIBLIOTECA HAY UN ESTANTE CON 56 LIBROS DE CUENTOS. SI PONGO OTROS 9, ¿CUÁNTOS LIBROS HABRÁ?

$56 - 9$

$56 + 9$

$9 + 56$



LOS CHICOS DE PRIMER GRADO SE FUERON DE CAMPAMENTO. PRIMERO ARMARON 12 CARPAS. Y MÁS TARDE AGREGARON OTRAS 10 CARPAS. ¿CUÁNTAS CARPAS HAY EN TOTAL?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

LLEVARON 20 BIDONES DE AGUA. SI EL PRIMER DÍA SE TOMARON 7, ¿CUÁNTOS BIDONES QUEDARON?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

10. CUADRO DE NÚMEROS



¡ATENCIÓN! A LAS CONSIGNAS.

	1			4				8	
30									
			○						
									79
80									
								○	

UBICÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

12

65

95

78

38

59

21

UBICÁ:



Ⓢ TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 7.

Ⓢ TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 40.

Ⓢ EL RESULTADO DE 50 + 3.

Ⓢ EL NÚMERO MÁS GRANDE DEL CUADRO.

Ⓢ EL NÚMERO MÁS CHICO DEL CUADRO.



11. CUATRO EN LÍNEA

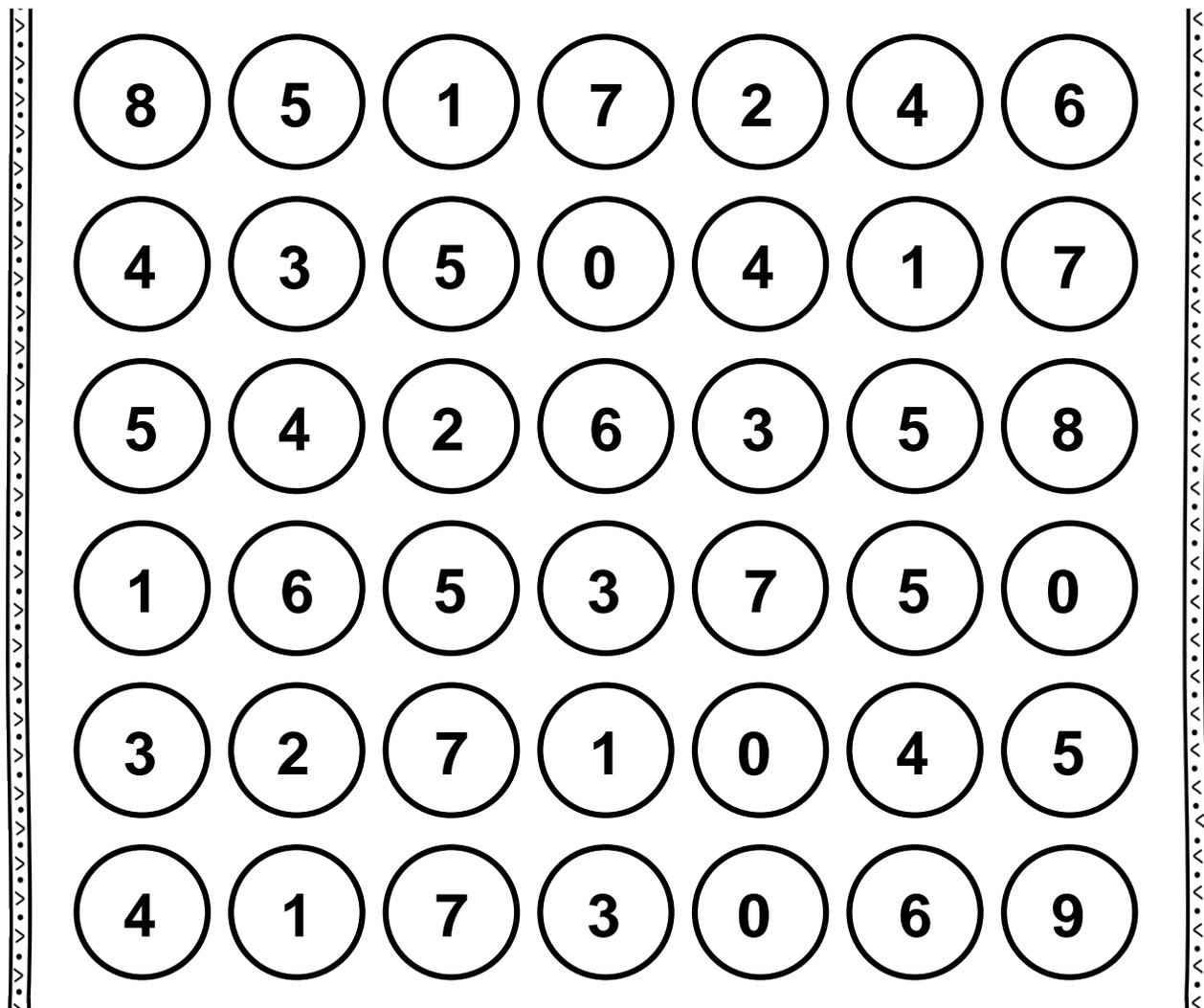
MATERIALES:

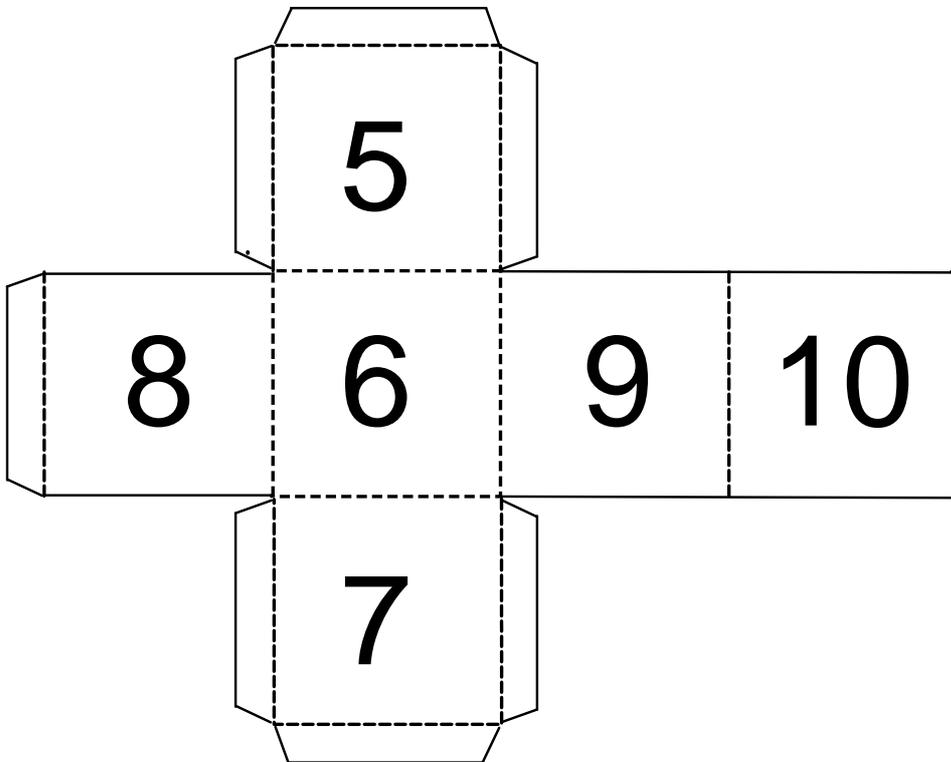
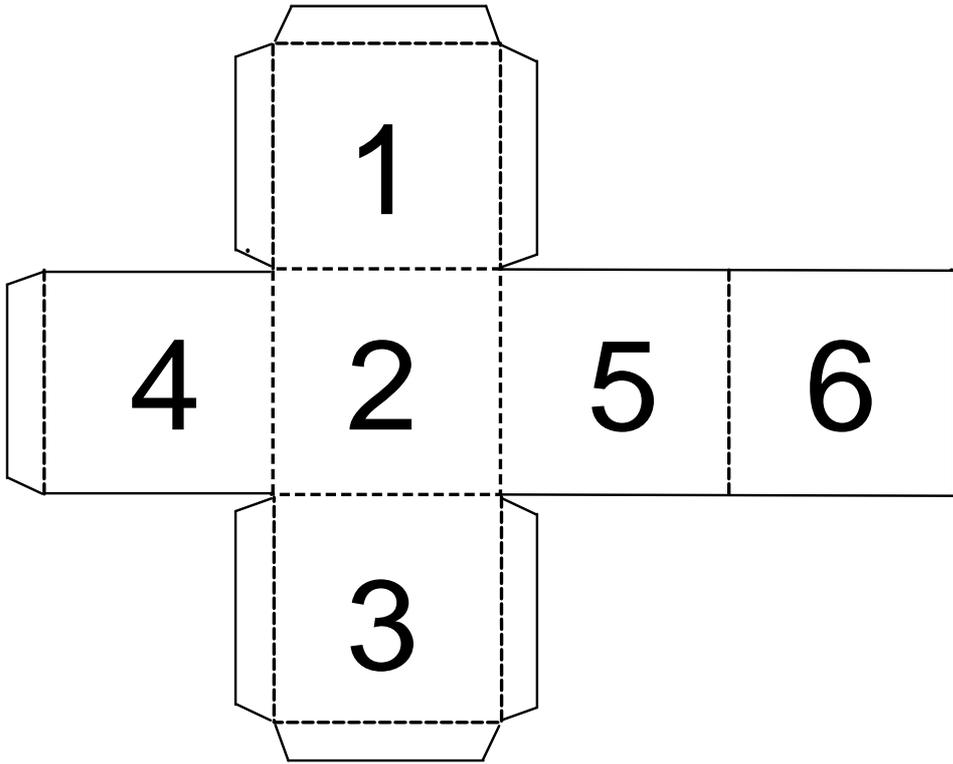
- ◆ 1 TABLERO CADA 2 JUGADORES.
- ◆ 2 DADOS (UNO CON NÚMEROS DEL 1 AL 6 Y OTRO DEL 5 AL 10).
- ◆ LÁPICES DE COLORES.

INSTRUCCIONES:

- ◆ SE TIRAN LOS DOS DADOS.
- ◆ SE RESTAN LOS NÚMEROS.
- ◆ SE PINTA EL RESULTADO EN EL TABLERO.
- ◆ GANA EL PRIMER JUGADOR QUE PINTE 4 NÚMEROS EN LÍNEA.

¡ATENCIÓN! RECORDÁ QUE EL PRIMER NÚMERO TIENE QUE SER MÁS GRANDE.





12. ALGUNOS PROBLEMAS

¡NO TE OLVIDES DE MARCAR LA INFORMACIÓN IMPORTANTE!

EN LA GRANJA HAY 26 CONEJOS. SI 3 ESTÁN ESCONDIDOS EN LA CONEJERA, ¿CUÁNTOS SE PODRÁN VER?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

EN UN CORRAL HAY 16 GALLINAS BLANCAS Y 8 MARRONES. ¿CUÁNTAS GALLINAS HAY EN TOTAL?

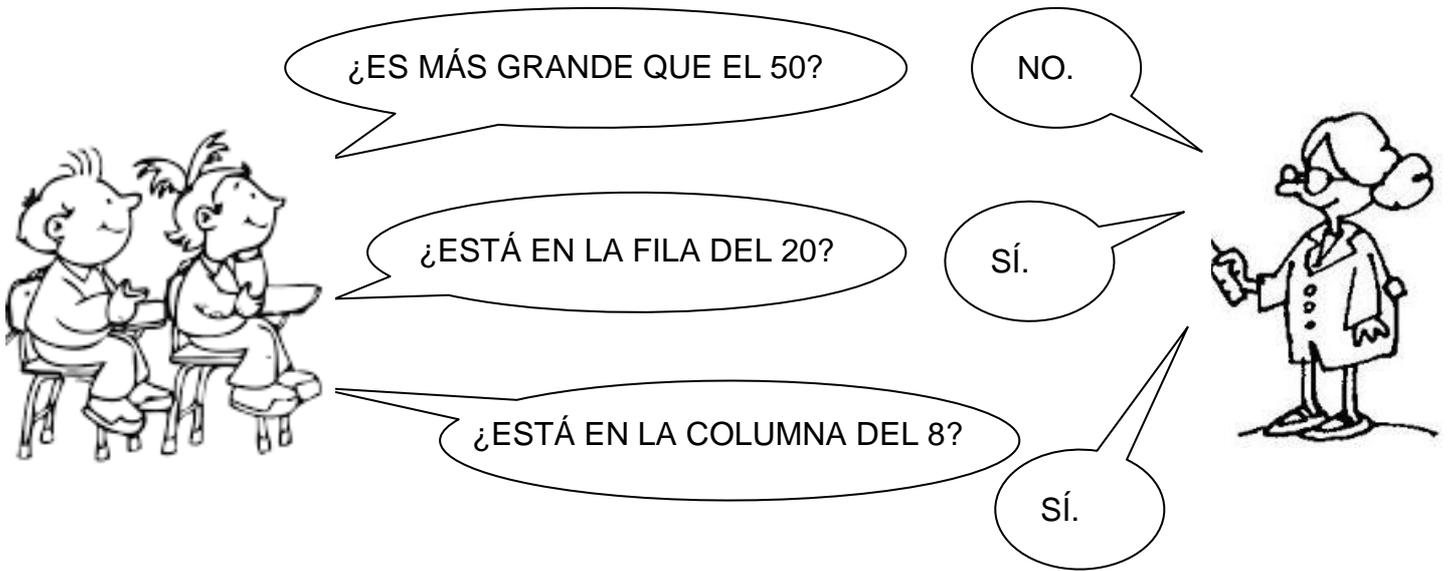
CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

13. ADIVINANZAS

¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS ELIGIÓ LA MAESTRA? 82 73 28 52 38



¿ES MÁS GRANDE QUE EL 50?

NO.

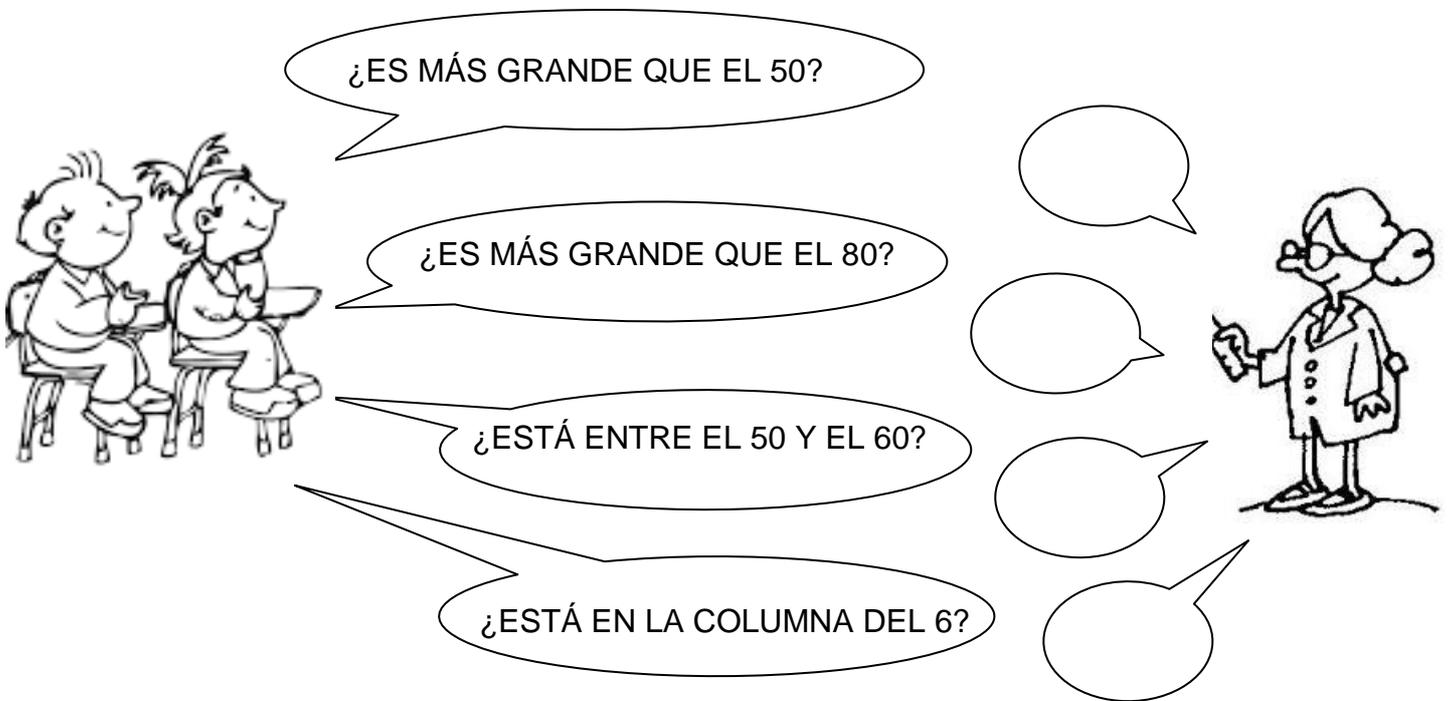
¿ESTÁ EN LA FILA DEL 20?

SÍ.

¿ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 8?

SÍ.

SI EL NÚMERO FUERA 56, **COMPLETÁ** LO QUE RESPONDERÍA LA MAESTRA.



¿ES MÁS GRANDE QUE EL 50?

¿ES MÁS GRANDE QUE EL 80?

¿ESTÁ ENTRE EL 50 Y EL 60?

¿ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 6?



14. GUERRA AMISTOSA

MATERIALES:

- ♥ 1 MAZO DE CARTA DE DIECES (EN LA SIGUIENTE HOJA).

INSTRUCCIONES:

- ♥ SE REPARTEN TODAS LAS CARTAS.
- ♥ CADA JUGADOR DA VUELTA UNA CARTA.
- ♥ SE SUMAN LOS PUNTOS.

ESCRIBÍ TUS CARTAS, LAS DEL OTRO JUGADOR Y EL PUNTAJE TOTAL.

MI CARTA	LA CARTA DEL OTRO JUGADOR	PUNTAJE TOTAL	ENTONCES...
			___ + ___ = ___
			___ + ___ = ___
			___ + ___ = ___
			___ + ___ = ___
			___ + ___ = ___
			___ + ___ = ___
			___ + ___ = ___



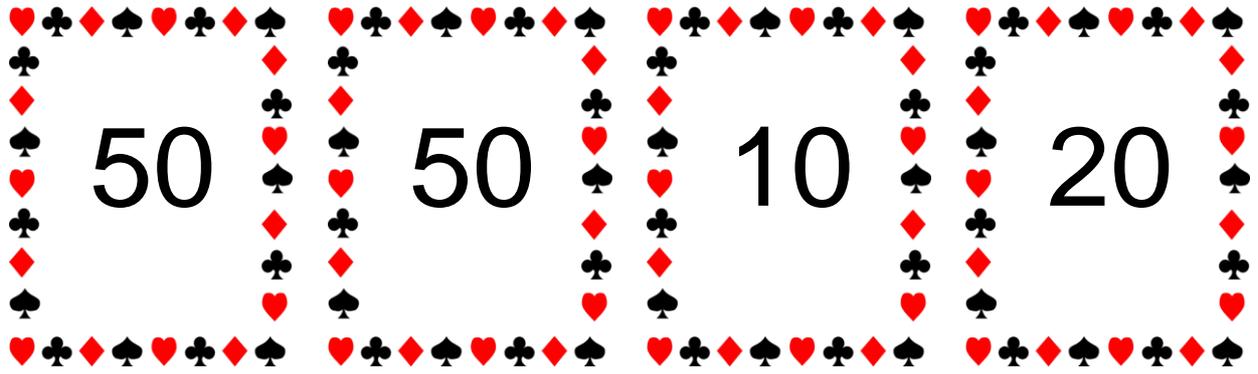
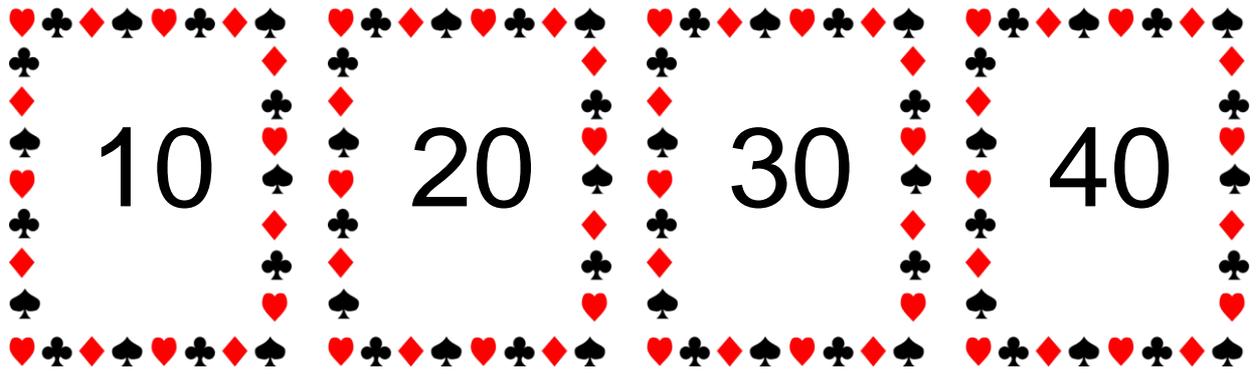
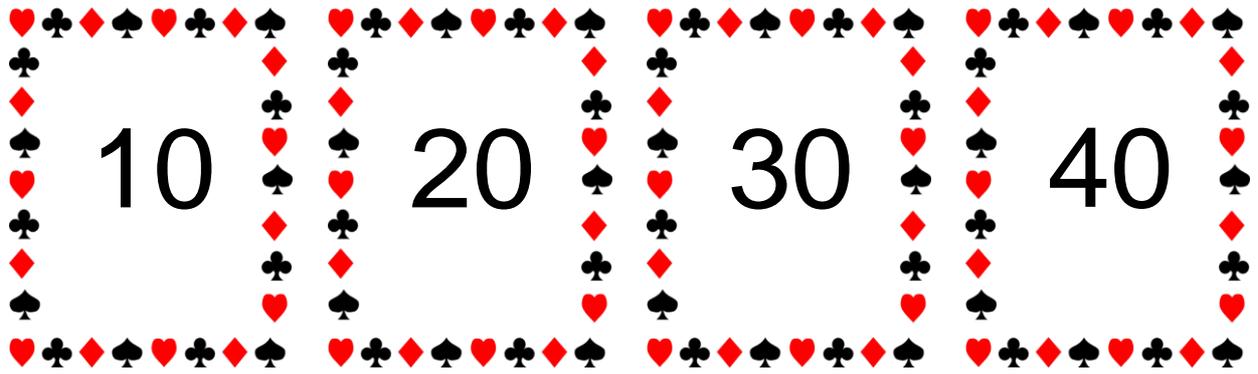
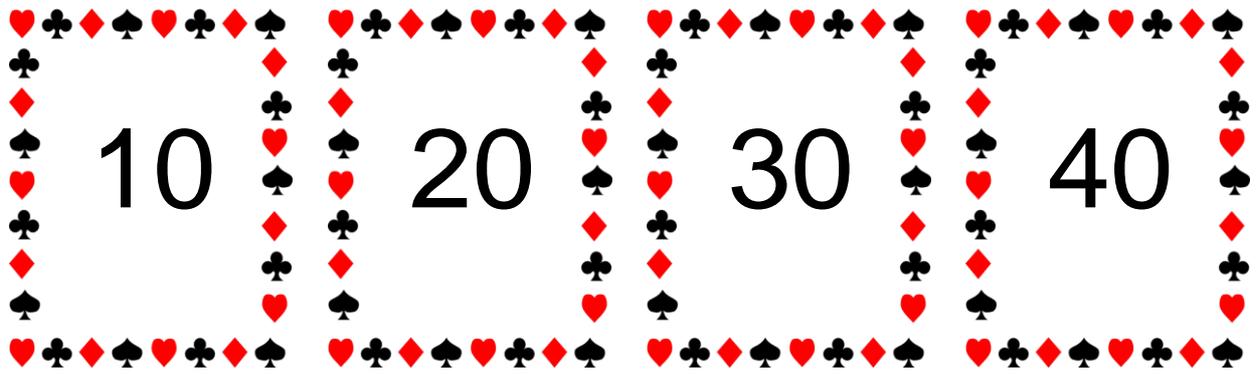
COMPLETÁ LA TABLA DE SUMAS Y RESTAS.

¡LA PRIMERA COLUMNA TE PUEDE AYUDAR PARA RESOLVER LA OTRA!



$6 - 2 = 4$	$60 - 20 = 40$
$5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$70 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$90 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$





15. ALGUNOS PROBLEMAS

¡NO TE OLVIDES DE MARCAR LA INFORMACIÓN IMPORTANTE!

MARCOS SACÓ 60 FOTOS. BORRÓ LAS 20 QUE NO LE GUSTABAN. ¿CUÁNTAS LE QUEDARON PARA IMPRIMIR?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

CATA COMPRÓ 30 SANDWICHES DE JAMÓN Y 40 DE SALAME. ¿CUÁNTOS SANDWICHES PIDIÓ EN TOTAL?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

16. SUMAS DE MUCHOS NÚMEROS

PRIMERO AGRUPÁ CON DIFERENTES COLORES LOS NÚMEROS PARA QUE SEAN FÁCILES DE SUMAR.

DESPUÉS HACÉ LA CUENTA.



PISTA: AYUDATE CON LAS SUMAS DE 10 Y LAS SUMAS DE IGUALES.

$$6 + 2 + 4 + 8 =$$

$$1 + 7 + 3 + 9 + 8 =$$

$$4 + 4 + 6 + 4 =$$

$$7 + 6 + 6 + 3 + 4 =$$



17. PROBLEMAS

¡NO TE OLVIDES DE MARCAR LA INFORMACIÓN IMPORTANTE!

ISA PIDIÓ 4 EMPANADAS DE CARNE, 8 DE POLLO, 2 DE QUESO Y 6 DE VERDURA.
¿CUÁNTAS EMPANADAS PIDIÓ EN TOTAL?

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

18. ALMACÉN DE TOTI.



\$57



\$42



\$35



\$54

VALEN SE QUIERE COMPRAR LAS PAPAS FRITAS. ¿CUÁNTO SALEN?

ESCRIBÍ EL DINERO QUE NECESITA PARA COMPRAR:



¿LE ALCANZAN ESTOS BILLETES PARA
COMPRARSE LAS PAPAS FRITAS?



CIRCULÁ QUIEN TIENE MÁS DINERO.



19. RESOLVÉ LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. ESCRIBÍ CÓMO LO PENSASTE Y LA RESPUESTA.

MONCHI QUIERE COMPRAR BANANAS Y HUEVOS. ¿CUÁNTA PLATA NECESITA?

AYUDA: PODÉS DIBUJAR LOS BILLETES.

CÓMO LO PIENSO:



RESPUESTA: _____

JUSTI SE QUIERE COMPRAR PAPAS FRITAS Y HUEVOS. ¿CUÁNTA PLATA NECESITA?

AYUDA: PODÉS DIBUJAR LOS BILLETES.

CÓMO LO PIENSO:

RESPUESTA: _____

